

**MUATAN MATERI DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN IDEOLOGI NEGARA**

**(Analisis Isi pada Buku Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII Karangan**

**Dadang Sundawa, dkk dan Pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 4**

**Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

**HANIFAH RACHMAWATI NUR BUDHI ASIH**

**A220100192**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MUATAN MATERI DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN IDEOLOGI NEGARA**

**(Analisis Isi Buku Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII Karangan**

**Dadang Sundawa, dkk dan Pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 4**

**Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HANIFAH RACHMAWATI NUR BUDHI ASIH**

**A220100192**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing 1,

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

NIK. 406

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MUATAN MATERI DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN IDEOLOGI NEGARA**

**(Analisis Isi Buku Pelajaran Pendidikan Kewaragnegaraan kelas VIII Karangan**

**Dadang Sundawa, dkk dan Pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 4**

**Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HANIFAH RACHMAWATI NUR BUDHI ASIH**

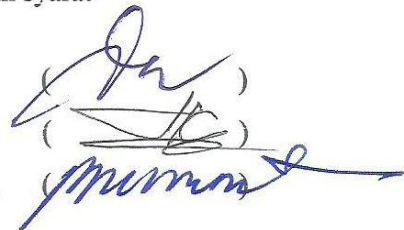
**A220100192**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/Tanggal: Jumat, 07 Maret 2014

*dan dinyatakan telah memenuhi syarat*

1. Achmad Muthali'in, M.Si
2. Dra. Hj. Sri Arfiah. SH., M.Pd.
3. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



Surakarta, 07 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Marlin Joko Prayitno, M.Hum

1965042819930300

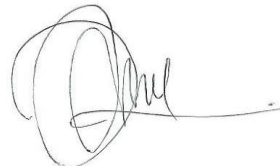
## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Maret 2014

Yang menyatakan,



**HANIFAH RACHMAWATI N B A**  
**A220100192**

## **MOTTO**

Allah mencintai orang yang cermat dalam meneliti soal-soal yang meragukan dan yang tidak membiarkan akalinya dikuasai oleh nafsunya (Nabi Muhammad SAW)

Kemampuan menertibkan keinginan merupakan latar belakang dari watak (John Locke)

Tuhan menciptakan kedua mata kita di depan karena kita harus terus melihat ke depan, bukan ke belakang dan terpaku pada masa lalu (Mario Teguh)

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya (Alexander Pope)

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai (Schopenhauer)

Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang lain bermalasan, dan bermimpi ketika orang lain berharap (William A. Ward)

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya (Alexander Pope)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan  
dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran

(James Thurber)

Cita - cita itu memang berawal dari mimpi, tapi anda jangan lupa bangun untuk  
meraihnya (Deddy Corbuzier)

Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini (Penulis)

Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka  
tampak lebih baik (Penulis)

*If you want to start a new beginning, make a peace with your past* (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

- ❖ Kedua surgaku, Bapak (Suhadi) dan Mama (Winarsih) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, materi, dan doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Seluruh tetes keringatmu adalah api semangat di setiap langkahku. Semoga karya ini menjadi awal bagi ananda untuk membahagiakan Bapak dan Mama.
- ❖ Adikku tersayang (Muhammad Hamid Nur Rachman, Abdul Latif Surya Wicaksana, dan Hafuza Ilham Nur Fadhillah), terima kasih atas dukungan, do'a, dan keceriaan selama ini. Semoga kita berempat dapat membuat Bapak dan Mama kita bangga dan bahagia.
- ❖ Mbah Akung (Thoyib) dan Mbah Uti (Sularmi), terima kasih atas segala-galanya yang telah diberikan kepada ananda selama ini. Keberhasilan ini tak luput dari do'a dan semangat dari Mbah Akung dan Mbah Uti. Semoga ananda tidak mengecewakan Mbah Akung dan Mbah Uti. Aminn..
- ❖ Seluruh keluarga besarku dan guru-guruku yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi ananda. Terima kasih, ananda tetap akan berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
- ❖ Labuhan hatiku “Fuad Dwi Padmo”, terima kasih telah mengajarku tentang arti kehidupan. Semoga Allah SWT meridhoi dan mempersatukan kita. Aminn..

- ❖ Sahabatku dan saudaraku “Nenek (Ninik), Ibuk (Rizki), dan Nandut (Nanda)”, terima kasih untuk waktu dan segala sesuatunya selama ini. Bersamamu hidup ini semakin berwarna
- ❖ Seluruh teman-teman seperjuangan Progdi PPKn angkatan 2010 terutama kelas D , terima kasih kalian berbagi canda, tawa, suka dan duka bersamaku selama ini. Bersama kalian hidup ini terasa seperti nanonano.
- ❖ Rumah keduaku “Wisma Kartini”, Endah, Biun, Jihun, Semruyuk, dan Markonah thanks for all.
- ❖ Almamaterku.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur hanya milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat serta Salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Muatan Materi dan Pelaksanaan Pendidikan Ideologi Negara Analisis Isi Buku Pelajaran Pendidikan Kewaragnegaraan kelas VIII Karangan Dadang Sundawa, dkk dan Pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa dari penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Ar Rahman Ar Rahim Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayang-Mu.

2. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Yth. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Yth. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang baru, telah telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan rekomendasi persetujuan judul sekaligus sebagai Pembimbing skripsi, Pembimbing Akademik yang lama, dan Penguji I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd, selaku Penguji II, Pembimbing Akademik baru sekaligus sebagai orang tua selama mengenyam pendidikan di UMS ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Yth. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

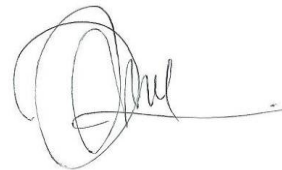
8. Yth. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
9. Yth. Bapak Drs. Mokh. Akhsan selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Bapak Mahmudi Waluya, SPd, selaku Wakaur Kurikulum SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Bapak Drs. Sukendar selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan lama dan yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
12. Ibu Dra. Yekti Kurniani selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan baru dan guru IPS SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
13. Bapak Ali Masykuri, S.PdI., selaku Koordinator guru Agama SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
14. Bapak/Ibu Guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.
15. Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta,

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

**HANIFAH RACHMAWATI N B A**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMABHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis .....	14
3. Manfaat bagi Guru .....	14

4. Manfaat bagi Sekolah .....	15
E. Daftar Istilah .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	19
1. Pendidikan.....	19
a. Pengertian Pendidikan.....	19
b. Faktor-faktor Pendidikan .....	21
c. Fungsi Pendidikan .....	26
d. Peran Lembaga Pendidikan.....	27
e. Dasar Pendidikan Nasional .....	28
f. Tujuan Pendidikan Nasional .....	29
g. Asas-Asas Pelaksanaan Pendidikan Nasional .....	31
h. Kelembagaan, Program, dan Pengelolaan Pendidikan .....	33
i. Jenjang Pendidikan .....	36
j. Jenis Pendidikan .....	41
2. Pendidikan Ideologi.....	43
a. Ideologi .....	43
1) Pengertian Ideologi .....	43
2) Macam-macam Ideologi.....	44
3) Hakikat Ideologi.....	48
4) Fungsi Ideologi .....	49
5) Dimensi Ideologi.....	52

b. Pendidikan Ideologi Negara .....	54
1) Pengertian Pendidikan Ideologi Negara .....	54
2) Cakupan Pendidikan Ideologi Negara.....	55
3) Pelaksanaan Pendidikan Ideologi Negara .....	56
3. Pendidikan Ideologi Negara Pancasila .....	58
a. Pengertian Pancasila .....	58
b. Perumusan Pancasila.....	60
c. Karakteristik Pancasila.....	67
d. Hakikat Pancasila.....	72
e. Kedudukan dan Fungsi Pancasila .....	83
f. Pancasila sebagai Ideologi .....	90
g. Pendidikan Ideologi Pancasila.....	93
4. Pendidikan Ideologi Negara pada Mata Pelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan (PKn).....	94
a. Pengertian PKn .....	94
b. Urgensi PKn .....	96
c. Pengertian Pembelajaran PKn .....	97
d. Pentingnya Pembelajaran PKn .....	98
e. Perkembangan PKn.....	99
f. Visi, Misi, dan Tujuan PKn.....	101
g. Fungsi PKn.....	103
h. Makna PKn.....	104
i. Hakekat Pkn .....	105

j. Pedoman Pendidikan Pancasila .....	107
5. Muatan Materi Pendidikan Ideologi Negara dalam PKn.....	108
a. Muatan Materi Ideologi Negara dalam Visi, Misi, dan Tujuan PKn.....	108
b. Muatan Materi Ideologi Negara dalam Kurikulum PKn ....	112
6. Materi Pendidikan Ideologi Negara pada Buku PKn .....	116
7. Pelaksanaan Pendidikan Ideologi Negara melalui PKn.....	122
8. Indikator Telaah Buku PKn mengenai Pendidikan Ideologi ....	127
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	130
C. Kerangka Pemikiran .....	133
D. Rancangan/Desain Penelitian.....	137
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	139
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	140
1. Jenis Penelitian .....	140
2. Strategi Penelitian.....	142
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	145
1. Subjek Penelitian .....	146
2. Objek Penelitian .....	147
D. Sumber Data.....	147
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	152
1. Teknik Pengumpulan Data.....	153
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	158



F. Keabsahan Data.....	160
G. Teknik Analisis Data .....	164
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	172
1. Lokasi Penelitian .....	172
2. Fasilitas SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	173
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	177
4. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	178
5. Profil Guru SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	185
6. Profil Karyawan atau TU .....	187
7. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	188
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	191
1. Muatan Pendidikan Ideologi Negara dalam Buku PKn Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Karangan Dadang Sundawa, dkk .....	191
2. Proses Pelaksanaan Pendidikan Ideologi Negara di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta .....	217
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	262
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	270
1. Kesimpulan Teoritis .....	270
2. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	272

B. Implikasi .....	275
C. Saran .....	275
1. Kepada Penulis Buku .....	276
2. Kepada Penerbit Buku .....	276
3. Kepada Kepala Sekolah .....	276
4. Kepada Guru .....	277
5. Kepada Siswa .....	278
6. Kepada Masyarakat .....	279
7. Kepada Peneliti Berikutnya .....	279
DAFTAR PUSTAKA .....	280
LAMPIRAN .....	285

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Muatan Materi Ideologi Negara dalam Kurikulum PKn.....	114
Tabel 2.	Perincian Kegiatan .....	140
Tabel 3.	Instrumen Pengumpulan Data .....	160
Tabel 4.	Data Siswa dalam Jangka Waktu 4 Tahun Terakhir .....	178
Tabel 5.	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	179
Tabel 6.	Data Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	179
Tabel 7.	Data Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	180
Tabel 8.	Data Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	182
Tabel 9.	Data Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	183
Tabel 10.	Data Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	184
Tabel 11	Profil Staf Mengajar SMP Muhammadiyah 4 Surakarta .....	186

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	173
Gambar 2. Denah Ruangan SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	176
Gambar 3. Isi Pancasila.....	194
Gambar 4. Suasana Sidang BPUPKI.....	199
Gambar 5. Beberapa Siswa Mengikuti Kegiatan Pramuka .....	202
Gambar 6. Siswa Mengikuti Upacara Bendera .....	203
Gambar 7. Kendaraan yang Diparkir Dibawah Rambu-rambu “Dilarang Parkir” .....	207
Gambar 8. Unjuk Rasa sesuatu yang Biasa dalam Demokrasi .....	210
Gambar 9. PEMILU 2004 di DKI sebagai wujud Partisipasi dalam Demokrasi.....	211
Gambar 10. Samaan sebagai Wujud Persatuan yang Dilakukan Siswa .....	215
Gambar 11. Guru dan Siswa Secara Bersama-sama Mengucapkan Pancasila .....	219
Gambar 12. Siswa sedang Mengerjakan Tugas Membuat Karikatur.....	220
Gambar 13. Siswa Bersalaman dengan Guru di Pagi Hari Sebelum Memasuki Halaman Sekolah .....	222
Gambar 14. Siswa sedang Menyanyikan Lagu Ciptaan Sendiri yang Bertemakan Nilai-nilai Pancasila .....	223
Gambar 15. Siswa sedang Sholat Berjamaah.....	223

Gambar 16. Siswa yang Menggunakan Fasilitas Internet dari Sekolah untuk Mengerjakan Tugas dari Bapak/Ibu Guru .....	231
Gambar 17. Beberapa Siswa yang sedang Bertanya Kepada Ibu Guru di Luar Jam Pelajaran .....	231
Gambar 18. Siswa Putri sedang Membuat Batik Tulis .....	237
Gambar 19. Siswa sedang Latihan Silat Tapak Suci .....	237
Gambar 20. Seni Tari yang Dilakukan Siswa Putri saat Tampil di Acara <i>Try Out</i> Januari 2014.....	238
Gambar 21. Seni Tari Sampan yang Dilakukan Siswa Putri saat Tampil di Acara <i>Try Out</i> Januari 2014.....	238
Gambar 22. Suasana Upacara Bendera di Hari Senin .....	238
Gambar 23. Siswa yang Diberi Nasehat karena Melanggar Tata Tertib Sekolah .....	244
Gambar 24. Siswa yang Dipotong Rambutnya karena Panjang .....	244
Gambar 25. Siswa yang Dihukum karena Tidak Menggunakan Atribut Upacara dengan Lengkap .....	244
Gambar 26. Siswa yang sedang Mengungkapkan Pendapatnya .....	249
Gambar 27. Pemilihan Ketua OSIS .....	250
Gambar 28. Guru yang Saling Membantu dengan Sesama Guru yang sedang Sakit .....	251
Gambar 29. Siswa Menyalimi Guru saat sedang Berpapasan .....	252
Gambar 30. Kegiatan Pramuka yang Diikuti Siswa .....	258
Gambar 31. Kegiatan Praktek PMR Siswa.....	258
Gambar 32. Siswa Berkunjung Ketempat Bersejarah Keraton Surakarta .....	259

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Skema Jenjang Pendidikan Dasar.....	37
Bagan 2. Skema Jenjang Pendidikan Menengah .....	39
Bagan 3. Skema Jenjang Pendidikan Tinggi .....	40
Bagan 4. Rancangan Penelitian.....	137
Bagan 5. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan Kealamiahannya Tempat Penelitian.....	143
Bagan 6. Trianggulasi Sumber Data .....	165
Bagan 7. Trianggulasi Teknik/Metode .....	166
Bagan 8. Komponen Analisis Data Interaktif.....	167
Bagan 9. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan.....	170
Bagan 10. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	188
Bagan 11. Struktur Tata Usaha SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	190

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran .....	285
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	392
Lampiran 3. Sampul Buku PKn Kelas VIII Karangian Dadang Sundawa dkk	329
Lampiran 4. Daftar Isi pada Buku PKn Kelas VIII Karangian Dadang Sundawa dkk.....	331
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Hasil Wawancara .....	333
Lampiran 6. Hasil Wawancara .....	337
Lampiran 7. Dokumentasi .....	351
Lampiran 8. Permohonan Menjadi Konsultan.....	358
Lampiran 9. Mohon Ijin Riset .....	359
Lampiran 10. Surat Keterangan.....	360
Lampiran 11. Jadwal Pembimbingan.....	361

## **ABSTRAK**

### **MUATAN MATERI DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN IDEOLOGI NEGARA (Analisis Isi pada Buku Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII Karangan Dadang Sundawa, dkk dan Pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Hanifah Rachmawati Nur Budhi Asih, A220090110, Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, xxiv + 361 Halaman (Termasuk Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan muatan materi pendidikan ideologi negara dalam buku ajar Pendidikan Kewarganegaraan karangan Dadang Sundaw, dkk dan pelaksanaannya dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan sumber data buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII karangan Dadang Sundawa dkk, kepala sekolah, guru pkn, guru IPS, guru agama, dan siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen atau arsip. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Metode penelitian menggunakan teknik analisis interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Buku ajar Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII karangan Dadang Sundawa dkk yang digunakan di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta memuat materi pendidikan ideologi negara. Muatan materi pendidikan ideologi negara dalam buku tersebut dimuat dalam bentuk kalimat, ilustrasi gambar, maupun soal. Materi pendidikan ideologi negara yang dimaksud meliputi penanaman nilai yang terkandung dalam ideologi Pancasila, penanaman tentang cita-cita, gagasan atau buah pikiran mengenai kesadaran berbangsa dan bernegara, penanaman rasa kecintaan kepada tanah air, menanamkan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan nasional, penanaman nilai-nilai demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan, dan penanaman rasa persatuan dan kesatuan sebagai pemersatu rakyat Indonesia ketentuan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat; 2) Pelaksanaan pendidikan ideologi negara di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dilaksanakan bersamaan dengan proses pembelajaran PKn oleh guru PKn, selain itu pelaksanaan pendidikan ideologi negara juga dilaksanakan di luar kelas dalam lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *materi muatan buku Pkn, pelaksanaan pendidikan ideologi negara, pendidikan Pkn.*